

CONSEIL DE PROMOTION DE L'ENFIP DE TOULOUSE

QUESTIONS GÉNÉRALES :

- **Sur la question de la crise sanitaire**, l'ENFIP dit s'adapter au mieux à l'évolution de la condition sanitaire avec le plus possible de présentiel pour maintenir une continuité dans l'enseignement. Elle n'a pas d'informations disponibles sur ce qui va arriver mais promet de s'adapter à la situation au fil de l'eau. Pour les stagiaires vulnérables l'évolution se calque sur les directives nationales L'ENFIP insiste sur ce point et le retour en présentiel se fait sous conditions strictes et en commun accord avec la médecine du travail. Le 15 décembre prochain un nouveau point sera fait avec la médecine du travail.

Pour Toulouse la situation relative au Covid est plutôt bonne mais ce n'est pas le cas pour les autres établissements. Un rappel sur l'importance des gestes barrières et l'intérêt de limiter les moments de convivialité a été fait par la direction. Toutefois, les équipes administratives remercient les stagiaires pour le bon respect des gestes barrières.

- **Sur la restauration** : l'ENFIP sait qu'elle ne respecte pas la préconisation des restaurants administratifs c'est pourquoi des plexiglas ont été achetés et vont être installés sous un délai de 8 à 10 jours. Le restaurant est sous dimensionné (calibré à 28 000 repas par an contre 48 000 repas environ), il est peut-être temps à l'administration d'envisager d'agrandir la cantine !

Il sera demandé au prestataire d'afficher les menus à l'avance et d'indiquer les allergènes sur les menus. Un nouveau prestataire va reprendre le contrat et sera mis en place une commission des menus où des stagiaires pourront participer s'ils le souhaitent.

Pour la CGT, aucun risque ne doit être pris par les personnels que se soient les personnes vulnérables à qui on demande de revenir au moment où les cas se multiplient que lors de la prise des repas. Dans un contexte de crise sanitaire chaque jour compte et le délai de 8 à 10 jours n'est pas acceptable !

- **Sur les problèmes avec l'administration** : l'école est en sous-effectif chronique et regrette de ne pas pouvoir bénéficier d'une relation stagiaire pour fluidifier les échanges. C'est une des raisons qui explique pourquoi les élus n'ont pas reçu de documents préparatoires à ce conseil de promotion, M Lacou s'en excuse. Pour les remboursements de frais, l'administration présente ses excuses pour le retard du fait de l'absence de M. Parre. Ils insistent à nouveau sur le manque cruel d'effectifs.

Comme nous l'avons dit en préambule de notre déclaration liminaire les destructions d'emplois à la DGFIP sont néfastes et nous en avons la preuve concrète ! L'ensemble des collègues doivent se mobiliser y compris les collègues de l'ENFIP pour avoir les effectifs nécessaires à l'exercice de l'ensemble de nos missions !

- **Sur les problèmes de logements** : l'administration se décharge sur l'ALS en disant que c'est de leur ressort. Mais que penser quand cette même association prévoit de faire son AG un vendredi après-midi ? Nous vous conseillons si vous le pouvez d'assister nombreux à cette réunion pour faire remonter vos doléances !
- **Sur la disponibilité du foyer** : la gestion du foyer est déléguée à l'atscaf. Elle doit mettre en place un contrôle des pass sanitaires. Il n'y a pas de possibilités de libre accès car il n'y a pas possibilité de mettre en place le contrôle des pass sanitaires.

Hors contexte sanitaire il n'est pas fourni d'offre de prestation de restauration alimentaire individuelle puisqu'il y a offre de restauration collective. Le contexte sanitaire pousse à favoriser ce type de restauration.

La piste du « panier-repas » est évaluée avec le prestataire mais reste la question du lieu : si on laisse le foyer ou les salles de classes à disposition se posent les problèmes de désinfection et du nombre de collègues dans la même salle au même moment.

- ☛ **Concernant les temps de pause** : L'harmonisation de la pause méridienne à 1h25 pour tous a été confirmée par l'administration. Les pauses de cours sont bien de 15 minutes, l'affichage du planning sur Odissée ne permet pas toujours d'afficher ces 15 minutes (d'où qu'il n'y en ait que 10 parfois). Donc prenez bien 15 min à chaque pause !

Pour les 3 demies-journées libérées pour l'assimilation des cours la réponse est toujours la même depuis que nous portons cette revendication: ce n'est pas possible au vu de la densité de formation à dispenser.

- ☛ **Pour l'accès aux cours des autres parcours** : rappel de la possibilité de consulter SELFI. Cependant celui-ci n'est pas alimenté depuis la formation renouvelée car plus d'équipe dédiées. Néanmoins il y a des alimentations ponctuelles en fonction de ce qui est demandé.

Le refus est lié au fait que « trop d'informations tue l'information ».

Les chargés d'enseignements sont réticents avec pour exemple les stagiaires programmeurs qui reviennent en tant qu'ISI. M. Lacou précise qu'il n'est pas non plus favorable.

POINTS PAR PROMOTION SUR LA SCOLARITÉ

Les Techniciens-géomètres

Concernant le point d'étape demandé par les TG : il ne semble pas pertinent, car il représente une charge énorme pour les chargés d'enseignement et est déjà fait de façon systématique pour les stagiaires en réelle difficulté. De plus pour les TG ces points peuvent être faits de façon informelle par les chargés d'enseignement.

La référente en charge des TG évoque des stagiaires investis et agréables. La formation est lourde, mais ils y mettent du leur. La dernière épreuve se fera début février.

Pour les stagiaires, l'enseignement est de qualité tant sur le côté technique que fiscal.

L'ensemble des stagiaires progresse dans le bon sens et il sera rappelé aux stagiaires en difficulté que les enseignants se tiennent à leur disposition.

Les informaticiens

Les contrôleurs

Point du référent : il y a beaucoup d'externes et plutôt jeunes en moyenne. Les retours sont positifs malgré parfois des difficultés d'acquisition des compétences qui donnent lieu à des entretiens individualisés. Les sujets sont très techniques et certains ajustements doivent être envisagés suite à la réécriture récente des modules de formation.

Les stagiaires évoquent la disponibilité des enseignants, travail sur la cohésion de groupe, la taille humaine de l'école, le travail du personnel d'entretien ; par contre regrettent l'hétérogénéité du groupe qui rend parfois difficile l'acquisition des connaissances pour les vrais externes (demande de possibilité d'avoir plus de cours de soutien). Ils demandent d'avoir des supports papier à disposition pour les évaluations.

Le référent dit qu'il est disposé à augmenter le volume de cours de soutien si les stagiaires sont disposés à avoir plus de cours mais cela nécessite que les stagiaires préparent ces sessions en formulant leurs questions à l'avance. Des temps supplémentaires de révision en autonomie ont été ajoutés à l'emploi du temps.

Les inspecteurs informaticiens

Point du référent : le niveau est assez hétérogène. Un Suivi personnalisé pour les stagiaires en difficulté est mis en place. Il reste un PSE en distanciel et il y a eu achat de micro-cravate pour faciliter le suivi à distance.

Point des stagiaires : il y a une bonne cohésion de groupe. Difficulté progressive bien que les cours soient denses. Ça se passe relativement bien. Beaucoup de soutien des profs pendant et en dehors des cours. Il est demandé que les stagiaires aient accès à leurs copies.

Cependant la formative a déstabilisé les collègues sur le contenu. Pour le SQL période très longue entre les cours et l'évaluation qui est source d'inquiétude. Certains cours sont trop denses pour être assimilés par des collègues. Problème dû à l'absence du full internet en dehors de l'école. Est-ce que cette année encore des inspecteurs stagiaires seront recrutés pour être chargés d'enseignement ?

Le référent répond que pour le SQL il y aura une formative avec correction en présentiel et possibilité de soutien.

Pour la densité des cours, c'est en effet compliqué de concilier anciens et nouveaux langages mais à ce jour il n'y a pas de solutions apportées à moins d'une refonte du programme.

Pour le full internet : il va être demandé que le PC ne soit pas bridé quand ils ne sont pas connectés au VPN.

Concernant le recrutement de chargés d'enseignement parmi les élèves c'était un dispositif exceptionnel et il n'est pas prévu à ce jour de le reconduire.

Les ISF

Point de la référente : les groupes sont sympathiques, le rythme est soutenu, voire trop intense sur la comptabilité. Le programme est ainsi fait et il faut le caser dans des délais restreints. Les résultats hors comptabilité sont bons sinon.

Point des stagiaires : en comptabilité il y a un décalage entre les exercices faits en cours et ceux demandés à la sommative ; aussi il ne paraît pas normal que les enseignants se retrouvent à choisir entre développer le cours au détriment des exercices ou l'inverse.

On évoque aussi que certains modules de formation se prêtent plus au distanciel qu'au présentiel.

La référente répond que concernant la comptabilité : les résultats de l'évaluation sommative sont bons et montrent que la matière pose problème mais est globalement maîtrisée.

La comptabilité est une unité de compétence spécifique et fondamentale et doit être extrêmement bien maîtrisée. Le logiciel SAGE est une innovation qui permet de rentrer dans la comptabilité sous un angle différent d'un point de vue pédagogique.

Pour le management : nous entendons le manque de lien entre le cas pratique et la sphère métiers de la DGFIP et allons donner des indications en ce sens pour enrichir les guides pédagogiques.

Pour les cours en distanciel elle est d'accord et des échanges sont déjà en cours sur le sujet.

Intervention de M. Lacou pour les plannings, les effectifs étant très restreints les plannings sont très compliqués à gérer.

Sur la conférence MRA qui s'est mal déroulée : il y a eu de gros soucis techniques, mais on était sur un premier essai avec un gros défi technique.

Questions diverses

Les élèves demandent la mise à disposition d'un lieu de reprographie et scanner pour les élèves même payant : l'enfip a abandonnée suite à la suppression des régies et dit qu'il y a une réflexion à mener...

Sur la mise en place d'un outil d'aide au covoiturage : M Lacou demande une présentation de l'outil discord mis en place par les informaticiens, pour pouvoir l'étendre à toute l'école.

Concernant la balf de l'ENFIP, elle n'est pas utilisée, il faut écrire en mettant tous les administratifs en copie.

Y a-t-il un dispositif pour les stagiaires qui ont un conjoint soignant pour garder les enfants quand le conjoint est mobilisé ?

Réponse : pas de disposition, faire une demande pour garde d'enfants malades.

Le format hybride est-il envisagé ?

Réponse non, un effort est fait pour le maintien du présentiel qui pour le moment est privilégié.

Interrogation sur les procédures suivant les cas (fièvre, cas contact...) : les procédures vont être rappelées.

Les élèves ont été remerciés pour leur participation constructive lors des échanges.