

CR 2^{ème} CONSEIL DE PROMOTION ENFiP TOULOUSE

10 mars 2021

QUESTIONS D'ORDRE GÉNÉRAL

La Direction se refuse l'idée que cette formation 2020/2021 ait été sacrifiée. Elle reconnaît que le contexte sanitaire a fortement bouleversé son déroulé. Cependant il est à saluer l'effort que les équipes pédagogiques ainsi que les stagiaires se donnent pour que les choses se passent normalement.

Jusqu'à présent si le retour en présentiel n'est pas décidé, c'est juste que la DGFIP veut aller dans le même sens que les directives nationales, c'est-à-dire, privilégier le travail à distance.

La Directrice Générale de l'Administration de la Fonction Publique a évoqué lors d'une réunion avec les Directeurs des écoles nationales de la fonction publique, qu'il n'est pas possible vu le contexte sanitaire de lever l'interdiction d'être plus de 6 par salle. Ce qui veut dire que l'ENFiP n'a pas de marge de manœuvre pour la fin de la formation en présentiel.

En effet la Direction attend de voir dans les semaines à venir, si elle va recevoir des propositions de vaccination dans les établissements, au sein des écoles, au bénéfice des personnes les plus prioritaires ou sur la base du volontariat.

Il est à souligner qu'au niveau du secrétariat général du Ministère de l'Économie des Finances et de la Relance, des questions sont actuellement posées. Le SG aimerait proposer des solutions adaptées au bénéfice des agents. La proposition n'est pas encore finalisée mais à suivre au cours des prochaines semaines. Elle pourra sous-tendre la décision de l'ENFiP pour continuer à participer à l'effort national de préservation de la santé des personnes sur le territoire national.

Concernant la situation globale des stagiaires et suite au contact téléphonique établi avec 98 % d'entre eux, seul quelques-uns se trouvent demandeur d'un accompagnement spécifique et un soutien étroit pour la suite de la formation. Par ailleurs les résultats ne peuvent pas être mis à la disposition des OS du fait du caractère subjectif de l'exercice. Subjectif en fonction des questions posées et de la personne qui les pose et qui peut influencer sur la nature des réponses qui seront apportées. Néanmoins il est à retenir que les stagiaires en difficulté se verront proposer des soutiens renforcés, dont le dispositif sera précisé ultérieurement, en fonction de l'évolution du contexte sanitaire. Il est important également de rappeler que l'ambition du collectif pédagogique est que les stagiaires arrivent sur leur 1^{er} métier aussi armés que possible.

S'agissant du stage pratique probatoire, la note de cadrage est quasiment bouclée. Il porte un certain nombre d'éléments qui répondront aux attentes des stagiaires notamment en annexe, un guide de la Direction qui est celui du chef de service, du tuteur, de l'enseignant référent. L'accompagnement que l'ENFiP réserve au stagiaire pendant le stage probatoire, commencera par une recommandation forte par le Directeur au chef de service qui accueilleront les stagiaires, pour tenir compte de leur situation et de leur niveau d'apprentissage qui n'est pas équivalent à celui dont il aurait acquis en temps ordinaire. Plus particulièrement pour les gestes métiers qui ont été moins bien présentés en raison du distanciel et de la situation psychologique des uns et des autres.

Concernant les PC portables dont sont dotés les promotions, les stagiaires partiront avec dans leur Direction d'affectation. Ils continueront à avoir une jouissance dessus car c'est une propriété de l'État. Il n'est pas question de les substituer au sein des services d'accueil, pour satisfaire certains envieux.

COMPTE RENDU DES ÉLUS DE LA CGT FINANCES PUBLIQUES

Pendant le stage pratique probatoire, les stagiaires pourront être amenés à suivre une scolarité notamment les formations premiers métiers.

Sur les demandes de dérogation pour le début du stage pratique probatoire, elles sont en nombre très peu. Quelques-unes restent à régler.

Pour rappel, le principe de la formation pratique probatoire, il doit permettre d'apprécier ce que le stagiaire a appris, sa façon de pouvoir s'insérer dans son nouveau collectif de travail par le chef de service. Il est donc nécessaire que ce soit le chef de service qui accueille les stagiaires au moment de leur arrivée. Les dérogations qui seront données, contrecarrent cette appréciation par celui ou celle qui sera son chef de service. C'est pourquoi des dérogations seront données dans des cas très exceptionnels, c'est-à-dire dignes d'intérêt. Cela rappelle la rigueur que la Direction peut avoir sur l'appréciation des demandes de dérogation. A ce jour il n'y a qu'une seule demande enregistrée à l'ENFiP de

Toulouse et elle concerne les Inspecteurs.

La Direction est revenue sur les allègements consentis dans la formation aussi bien pour les Inspecteurs que pour les contrôleurs et qui sont réels. Un certain nombre d'heures de cours ont été supprimées du programme, pour détendre la pression que les stagiaires subissent dans le cadre des enseignements.

Il reste cependant cette problématique de la durée des enseignements en distanciel lors desquels, la Direction a reconnu la difficulté de capter l'attention des stagiaires au-delà d'une certaine durée de projection. A ce sujet, il a été évoqué l'effort que les enseignants font pour trouver un meilleur compromis entre les cours et les objectifs de formation à atteindre. Les temps de cours sont également faits pour prendre en compte les demandes de certains stagiaires qui ne souhaitent pas être trop en autonomie.

QUESTIONS D'ORDRE SPÉCIFIQUE

Les stagiaires qui souhaitent rendre leur logement pourront bénéficier d'autorisation d'absence. Les demandes seront étudiées au cas par cas.

Pour l'action sociale, les stagiaires pourront se tourner vers Carole BILLON, correspondante sociale.

ÉTAT D'AVANCEMENT DE LA SCOLARITÉ PAR PROMOTION

Contrôleur programmeur stagiaires

Tous les stagiaires ont validé les fondamentaux de la DGFIP. Il reste deux évaluations en réseau et SQL qui se feront à l'oral. Après cela toutes les évaluations auraient été passées. Le calendrier des évaluations est établi par souci de cohérence et en conformité avec les contrôleurs généralistes, même si la formation théorique des contrôleurs programmeurs se termine fin avril.

Sur la fin de la scolarité, les enseignements seront en mode projet. Ils intègrent des notions des technologies web et les stagiaires seront dans différents groupes de niveau, pour permettre à ceux qui n'ont aucune connaissance de ces technologies, d'avoir un cours classique, la présentation des concepts et des fonctions et de réalisation des TP. Ceux qui ont une connaissance de ces technologies, fonctionneront en mode projet que l'enseignant leur proposera.

Il est prévu un projet Cobol à partir de la 2^e quinzaine de mars en sous-groupe et un projet plus général de fin d'année qui sera en environnement Linux avec des problématiques d'administration de systèmes et de plateformes informatiques.

Le responsable pédagogique a rassuré sur les craintes des stagiaires qui pensent que c'est inadapté de passer les évaluations de réseau et SQL à l'oral. Il est revenu sur le fait que un champ réduit de questions à traiter en réseau a été transmis aux stagiaires avant l'oral pour tenir compte de l'étendue de cette matière. Globalement les enseignants feront preuve d'indulgence et trouveront toujours un mécanisme pour rebondir sur d'autres thèmes non évoqués afin de multiplier les chances du stagiaire de s'en sortir.

Inspecteurs publicité foncière et enregistrement

Ils sont à la moitié de leurs enseignements. Il est à noter un allègement dans l'emploi du temps pour permettre aux stagiaires d'être plus en autonomie et de disposer de plus de temps pour réviser.

COMPTE RENDU DES ÉLUS DE LA CGT FINANCES PUBLIQUES

Le responsable pédagogique a tenté de répondre à la demande des stagiaires au retour des vacances de février en évitant d'avoir 2 classes virtuelles dans la même journée. Cependant ce dernier a évoqué la difficulté de tenir cela dans la durée.

Il leur est également accordé l'organisation du premier cours d'une nouvelle matière en classe virtuelle ainsi que plus d'exercices pris en exemple avant les TP.

Le responsable pédagogique a également exhorté les stagiaires de se signaler en cas de difficultés, car jusque-là tous ceux qui l'ont fait ont été contactés par les enseignants concernés.

Inspecteurs Cadastres

Des allègements ont été apportés au niveau des cours. Des enseignants référents ont été désignés. Concernant les inquiétudes des stagiaires sur les évaluations des compétences, l'équipe pédagogique a apporté des assurances ce qui fait que globalement tout se passe bien.

Sur le parcours complémentaire obligatoire, le responsable pédagogique interviendra en avril pour évoquer les contours des formations ainsi que les modalités d'organisation y afférents.

S'agissant des remarques maladroites de certains enseignants à l'endroit des stagiaires, il leur sera rappelé que les enseignements ne se font que pendant les périodes prévues à cet effet. Il ne doit pas y avoir de travail à faire en dehors des heures de cours à fortiori le week-end.

Inspecteurs analyste et concepteur développeur

Les évaluations se passent bien, ainsi que les enseignements. Des allègements ont été apportés à l'emploi du temps pour permettre les stagiaires d'être plus en autonomie.

Certaines problématiques sont à noter par ailleurs. Du fait de l'inaccessibilité de certains serveurs du réseau DGFIP, en distanciel, certains cours comme JAVA expert et Cobol en mode ZOS, ne pourront pas être réalisés. Il en est de même pour le JAVA avancé qui compte de son caractère très pointu et suite au conseil des enseignants, a été laissé au profit du JAVA EE.

Les deux spécialités finiront leur scolarité en mode étude de projet.

Inspecteurs exploitants assistants (PSE)

Globalement les enseignements se passent bien, les évaluations également. Le responsable pédagogique est revenu sur les inquiétudes de certains stagiaires sur la complexité de certains langages : Python, Sed, Awk et Bash, et le fait de les mélanger dans un test. Il les a exhorté à solliciter davantage les enseignants chargé de ces cours afin de les aider à mieux appréhender ces langages.

Techniciens géomètres

La nouvelle promotion des techniciens géomètres a été accueillie en distanciel dans de bonnes conditions.

Pour la promotion sortant qui finira sa formation en fin avril, tout s'est bien passé. Tous les stagiaires ont validé leur formation. Ils sont de retour à l'école dans le respect des conditions sanitaire, pour mettre en pratique de tout ce qui va être levée des plans et la maîtrise des appareils topographiques.

Concernant les lieux de stage et les vœux, il va y avoir un retour quand les dernières réponses seront arrivées au plus tard la semaine du 15 mars.

La Direction est revenue sur l'inquiétude des techniciens géomètres de pouvoir continuer le reste de leur formation en présentiel vu le caractère pratique de ce qui leur reste à faire. A ce niveau elle s'est voulue rassurante qu'au vu du contexte sanitaire, la situation devrait être encore plus favorable vers la mi-mai. De ce fait le retour des Techniciens Géomètres en présentiel ne devrait pas être remis en cause.

Globalement la Direction est revenue sur un certain nombre de questions pour conclure, en saluant les efforts consentis les uns et les autres pour que la formation de cette année 2020/2021 soit une réussite et rassurer les stagiaires qu'ils ne seront pas seuls pendant leur stage pratique probatoire, mais accompagnés aussi bien dans leur service d'accueil mais aussi pas l'ENFiP.